Infobrochure

GBS Sint-Joost-aan-Zee

2026-2027

Eigenaarschap als kracht!

Welkom

Beste ouders,

Van harte welkom!

Wij zijn blij dat u voor onze school gekozen heeft. Onze school is een Brede school waar ouders en kinderen centraal staan. Wij willen het beste voor uw kind.

Door een open klimaat te creëren waar welbevinden en betrokkenheid centraal staan, streven we naar een totale ontwikkeling van uw kind.
U bent ook steeds welkom voor een gesprekje met de leerkrachten of de directie.
Bij vragen of problemen staan we steeds klaar om te zoeken naar een gepaste oplossing.
Deze brochure dient als basis voor een goede samenwerking tussen u en onze school.

Met vriendelijke groeten,
Het Sjaz team

Contact

Gemeenteschool Sint-Joost-aan-Zee
Grensstraat 67,1210 Sint-Joost-ten-Node
Wijkafdeling- Kriebeltuin: Braemtstraat 53, 1210 Sint-Joost-ten-Node

T 02/2012894
directie@sintjoostaanzee.be
www.sintjoostaanzee.be

Pedagogisch project

Wij geloven in een warme school waar iedereen zichzelf kan zijn. Een school met een plek voor iedereen. Een school waar creatieve denkers een plaats krijgen en waar levenslang leren voor iedereen vanzelfsprekend is.

Kortom een school met een hart voor: verbondenheid, diversiteit, duurzaamheid, zelfsturing en zorgzaamheid.

1. Een warme school waar iedereen zichzelf mag zijn

VERBONDEN
ZORGZAAM

Onze school is een warme school waar leerlingen, leerkrachten en andere medewerkers zich thuis voelen.
De school wordt gekenmerkt door haar culturele diversiteit. Op onze school zitten ongeveer 360 kinderen waarvan 90% van de leerlingen binnen een straal van één kilometer rond de school wonen.

Als school in een multiculturele wijk staan we open voor alle culturen. We proberen deze diverse culturen te betrekken in de schoolwerking. Wij streven er naar om hiervoor respect te hebben en iedereen te erkennen zoals hij is.
Wij omarmen in Sint-Joost-aan-Zee deze multiculturaliteit omdat dit het welzijn en de betrokkenheid van onze leerlingen versterkt.

We trachten als team een brug te slaan tussen thuis en school en ook de drempel naar school te verlagen door zeer kort bij de ouders van de leerlingen te staan.
Ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun kind, zowel thuis als op school.
Ouderparticipatie vinden we hierbij belangrijk. Zowel het participeren bij een les of spel als het helpen bij activiteiten op school.
Het schoolteam en de ouders engageren zich om een hechte leergemeenschap uit te bouwen waarin het leerproces van leerlingen centraal staat. Leerlingen kunnen pas tot leren komen als ze zich goed voelen, aanvaard voelen, kortom zichzelf mogen zijn.

Een warm en veilig klasklimaat biedt de leerling een leeromgeving waar betrokkenheid en welbevinden harmonisch in elkaar voortvloeien. De leerkracht speelt hierbij een sleutelrol. Kennis en vaardigheden krijgen pas ontplooiingskansen als leerlingen zich goed voelen op school, als ze een plek krijgen op school.

Het samenverhaal, de pijler **verbonden**heid, speelt een grote rol in onze school. Met name wordt er rekening gehouden met elk individu. In onze school staat niemand alleen. Iedereen is welkom en wordt meteen opgenomen in de klas of in het team. Hier leggen we de nadruk op de verschillen in mensen én zoeken we naar de kracht van gelijkenissen binnen onze diversiteit.
Zorgzaam met elkaar omgaan is een belangrijke pijler voor Sint-Joost-aan-Zee. In onze school gaan we met veel respect met elkaar om. Op school hebben we een no-blame methode waarbij pesten niet kan. Hierbij werken we dan ook aan een positief school- en klasklimaat waarin iedereen zich goed kan voelen.
Het kernteam feestcomité met de communiketjes en het kernteam speelplaats houden voor een groot stuk het zorgzame en verbonden schoolklimaat in stand.

De leden van het kernteam speelplaats trachten samen met het team een antwoord te bieden op het versterken van het spel op de speelplaats door zo goed als mogelijk in te spelen op de leerlingen. Door een goede speelplaatswerking waarbij voldoende divers aanbod te vinden is en waar duidelijke regels en afspraken aan verbonden zijn. Leerlingen worden bij de speelplaatswerking betrokken door conflicten samen op te lossen adhv een aangeleerde strategie en een luisterend oor voor elkaar te zijn met respect voor ieders eigenheid.

Acties die hierbij ondernomen worden in onze school:

- Verbondenheid met de ouders: Wikmoment, schoolevenementen, (laagdrempelige) oudercontacten, ouderraad, schoolraad, SJAZET en communicatie via smartschool
- Verbondenheid tussen leerlingen: klasoverschrijdend werken, klas- en schoolprojecten, talenten die in de kijker worden gezet, peter-meter, bosklassen, studdybuddy
- Verbondenheid tussen leerkrachten: klasdoorbrekend werken, intervisie op de klasvloer, pedagogische studiedagen, intervisies overheen de scholen van de scholengroep.
- Verbondenheid tussen leerkracht- leerling: werken aan het welbevinden in de klas, kindgespreken, leerlingenraad, rode neuzenbrievenbus
- Verbondenheid in het team: communiketjes die collega's nooit uit het oog verliezen en verschillende keren per jaar teamactiviteiten organiseren.
- Externe partners: Brusseleer, Brede school
- Zorgzaam door de No-blame methode: antipest/conflictenbord/oplossingenbord, pestcoach per graad.
- Zorgzaam door schoolloopbaanbegeleiding: van de kribbe naar de instapklas, 3de kleuterklas naar het eerste leerjaar en van het 6de leerjaar naar het secundair.

2. Levenslang leren

"Je kan alleen maar leren door fouten te maken. Als je nooit fouten maakt, kom je niet tot leren."

ZELFSTUREND

Op onze school krijgen leerlingen de kans om een eigen identiteit te ontwikkelen. Zelf keuzes maken moet kunnen met vallen en opstaan. Samen met de ouders creëren we een soort vangnet waar kinderen altijd terecht kunnen. In onze school leren we ook vertrouwen in onze leerlingen, laten we soms dingen los wat de autonomie net versterkt.

Als school vinden we het belangrijk onze leerlingen voor te bereiden om te kunnen functioneren in de maatschappij van de toekomst.
Het is noodzakelijk dat leerlingen leren om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen en steeds meer zelfstandige keuzes maken en taken uit te voeren. We kenmerken ons in eigenaarschap. De leerlingen worden gemotiveerd hun eigen doelen te bepalen. Als leerkracht zetten we de steigers waarbij leerlingen de mate van begeleiding zelf kunnen bepalen. Het spreekt voor zich dat dit een opbouwend proces is doorheen de hele basisschool.
Hierdoor vergroten ze hun initiatiefname en verantwoordelijkheid. Ze leren zelf bepalen wat hun leerstappen zijn en leren omgaan met falen en fouten maken. Dit binnen de vooropgestelde doelen van ons leerplan. Levenslang leren is in een wereld in verandering noodzakelijk. Door sterk in te zetten op **zelfsturing,** zelfevaluatie en zelfvertrouwen trachten we onze leerlingen hierin te ontwikkelen.

Het kernteam Bruggenbouwers begeleidt leerkrachten bij het uitdragen van onze schoolvisie waarin de brede persoonlijkheidsontwikkeling bij leerlingen ontwikkelen een prominente plaats inneemt.

Acties die hierbij ondernomen worden in onze school:

- MOS: Groen op de speelplaats, moestuin met kruiden, groenten en fruit, composteren van fruitresten uit de klas, regenwater recycleren
- Recycleren: Besparen op waterverbruik door gebruik te maken van regenwater, stimuleren tot brood- en koekendozen, knutselen met recyclagemateriaal, afval sorteren, rommelmarkt op school waarbij dingen die niet meer gebruikt worden kunnen worden verkocht aan een goedkope prijs.
- Ecologisch omgaan in de klas: duurzame/milieubewuste materialen aankopen, energiemeesters in de klas integreren die zorgen dat de lichten uit zijn, geen onnodige apparaten laten aanstaan, gebruik maken van besparende stekkerdozen
- Levenslang leren: talentenwerking, probleemoplossend denken, gebruik maken van de BBB, de executieve functies, het visjesmodel, het viersporenbeleid, de keuzeborden in klassen, oplosborden bij het antipestbeleid, leren fietsen in school, leren zwemmen, verantwoordelijkheid opnemen, sociale vaardigheden ect.
- Wereldburgerschap: kinder- en mensenrechten die aanbod komen tijdens de lessen, werken met duurzame voeding (groente, fruit, korte keten en weinig afval), schoolstraat, verse soep die gemaakt is door leerkracht en leerlingen tijdens de wintermaanden.

- Leren van elkaar: WIK momenten waarbij ouders met hun kind de kans krijgen om samen gestuurd dingen te leren, verteltassen die mee naar huis gaan waarbij ouders samen met hun kleuter het themaverhaal nog eens kunnen nalezen en hierbij de opdrachtjes kunnen uitvoeren.
- Er wordt ook tweemaal per jaar een fietskaravaan georganiseerd in samenwerking met de ouderraad en tijdens de turnlessen worden er ook regelmatig fietslessen georganiseerd. Dit om de fietsvaardigheden te stimuleren alsook de bewustwording van het fietsen op de straten.

3. Creatieve denkers krijgen een plaats in onze school

DUURZAAM

Onze school is een leergemeenschap waarbinnen kinderen oefenkansen krijgen om de echte wereld te leren kennen. We vinden het belangrijk dat leerlingen de structuren en systemen binnen de maatschappij waarin ze opgroeien begrijpen.
We moeten leerlingen weerbaar maken voor de maatschappij van de toekomst. Dit kan alleen maar door ze voldoende kansen tot zelfstandigheid aan te bieden, nieuwsgierigheid op te wekken en verantwoordelijkheid te geven waarbij ze onderzoekend en probleemoplossend aan de slag gaan. Dit doen we door thematisch te werken. We brengen de wereld in de school en de school in de wereld.

De laatste jaren ontplooien we als school ook tot een creatieve muzische school. Leerlingen worden gestimuleerd zich op verschillende creatieve muzische manieren te uiten. Eindproducten krijgen een centrale plaats binnen onze school, in de muzische kast of tijdens een toonmoment vlak voor een vakantie.

Door kinderen actief te laten participeren binnen al deze processen maken we van elke leerling een creatieve denker.

De Brede School en externe partners zoals Brusselleer ondersteunen ons hierbij. Leerlingen krijgen ruimte voor eigen inbreng tijdens het KT Leerlingenraad. Hun inbreng mondt uit in acties op school- en klasniveau.

Acties die hierbij ondernomen worden in onze school:
- Restohoekje waarbij de leerlingen zelf de keuze kunnen maken wanneer ze hun stuk fruit of groenten opeten.
- Een keuzebord in de kleuterschool: de kleuters leren zo zelf kiezen waar ze het liefst willen spelen in de klas.
- Leerlingen mogen zelfstandig tot aan de klas komen na het belsignaal. Hierna gaan de leerlingen naar binnen en starten ze hun activiteiten.
- Kindrapport waarbij er gequoteerd wordt op vaardigheden. Hierbij speelt zelfsturing een zeer grote rol.
- Leerlingen leren om hulpmiddelen te gebruiken waardoor ze steeds meer zelfstandiger aan de slag kunnen gaan in de klassen wanneer ze dit nodig hebben.
- Het inzetten van ICT-tools in de klaspraktijk.
- De leerlingen worden gestimuleerd tot leren leren. Dit zodat ze zelf vaardig worden in hun vaardigheden.
- Trostmuur – muzische kast: ontplooien van eigen talenten.
- Muzische ateliers doorheen het schooljaar.

4. Een school met een plek voor iedereen

DIVERSITEIT

Onze school is een mini maatschappij waar leerlingen, leerkrachten en anderen samenleven in een superdiverse meertalige omgeving.
Hierbij is het belangrijk dat we aan leerlingen doorgeven open te staan voor deze **diversiteit.** Zowel op vlak van religie, cultuur, afkomst, leeftijd, … en (moeder)taal. De identiteit van leerlingen staat centraal. Hierbij zoeken we naar verbinding zodat elkeen een plek krijgt op onze school.

Meertaligheid is een troef! Dat onze leerlingen meerdere talen leren, betekent op vele vlakken een verrijking. Naast het feit dat een brede talenkennis een belangrijke voorwaarde is om mee te draaien in onze samenleving, situeert de meerwaarde van meertalig zijn zich ook op cognitief vlak.
Op onze school zetten we thuistalen effectief in tijdens onze activiteiten en lessen. Thuistalen kunnen een hefboom zijn bij het beter begrijpen van opdrachten. Hoewel we de moedertaal en dus ook de identiteit van leerlingen niet verwerpen, is Nederlands onze leer- en verbindingstaal.
Het kernteam talenbeleid zorgt voor een kritisch reflectieve houding ten aanzien van de taalvaardigheid op onze school. De lat hoog leggen en het bieden van kwaliteitsvol onderwijs zijn ankerpunten die tijdens overlegmomenten meegenomen worden. Elk schooljaar staan enkele acties rond taalvaardigheid bevorderen in de kijker.

Elke leerling krijgt een plek op onze school, ongeacht zijn zorgbehoefte. Het zorgcontinuüm biedt ons een kader om zorgzaam om te gaan met de cognitieve verschillen tussen leerlingen.



Acties die hierbij ondernomen worden in onze school:

- Oprichten van een kernteam talenbeleid waarin verschillende onderwerpen aan bod kunnen komen.
- Afsprakenfiche rond het spreken van thuistaal op school en in de klas.
- Talensensibilisering in de klas: suswoorden in de moedertaal bij de kleinsten, liedjes zingen in de thuistaal, groepswerk in eigen taal, (voor)lezen in de moedertaal, ….
- Plan van aanpak wiskunde, plan van aanpak taal.
- Ouderraad die maandelijks samenkomt.
- Route en onthaalbeleid voor Anderstalige Nieuwkomers.

Schoolvisie

Gemeenteschool Sint-Joost-aan-Zee is met haar gevarieerd, multicultureel publiek een unieke school, waar op een unieke manier over onderwijs gedacht wordt. Deze culturele meertalige entiteit zien we als een kracht en wordt alsdusdanig ook ingezet in ons onderwijs.
Ons onderwijsaanbod kent een duidelijk omschreven ononderbroken leerlijn. We volgen hierbij de leerplannen van ons onderwijsnet. Het beleid leerlingenbegeleiding vormt met haar vier begeleidingsdomeinen een geheel aan preventieve en begeleidende maatregelen die we voorzien om ons onderwijs kwaliteitsvol in te richten. Hierbij erkennen we het belang van het ontwikkelen van de 21ste eeuwse vaardigheden bij onze leerlingen. Elke sleutelcompententie krijgt haar waarde binnen het leerklimaat dat we uitbouwen.

We hechten als school veel belang aan **levenslang leren** bij onze leerlingen én leerkrachten.
Leerlingen krijgen het zelfvertrouwen om in te staan voor hun eigen ontwikkeling door zelfstandig te leren inschatten van eigen kunnen en doen. Maar zeker het leren van elkaar is belangrijk, dit kan zowel door in de klas te werken in verschillende werkvormen alsook klasoverstijgend. Het klasdoorbrekend werken in de kleuterschool is een gevestigde waarde. De klasdeuren staan open en hoeken worden gedeeld aangeboden. Ook in de lagere school trachten we klasdoorbrekend te werken gedurende de muzische week en tijdens muzische ateliers. We vinden het belangrijk dat kinderen kansen krijgen om van elkaar te leren in zowel heterogene als homogene groepen.
Ook leerkrachten leren van en met elkaar door onder andere teamteachen, klasdoorbrekend werken en expertisedeling tijdens teamvergaderingen. Op deze manier spelen we in op de talenten van onze leerkrachten.
Creatieve denkers een plaats in onze school. We komen los van bestaande ideeën en creaties en proberen er vaak een eigen oplossing aan te koppelen. Iedereen heeft een creatief vermogen dat we kunnen inzetten in onze school, natuurlijk ieder op zijn eigen manier. Een openheid voor dit creatieve aspect is van uiterst belang voor de werking van de school.

De ontwikkeling van de lerenden, onze leerlingen, staat centraal. Ontwikkelen en leren kan enkel wanneer kinderen zich goed in hun vel voelen. Welbevinden en betrokkenheid krijgen een prominente plaats binnen ons onderwijs. Kinderen moeten zich goed voelen vooraleer ze tot leren komen. We willen ons blijven inzetten om **een warme school te zijn waar iedereen zichzelf mag zijn**. In onze school hebben we een heel divers publiek aan leerlingen en leerkrachten.
Door naschoolse activiteiten te voorzien waarbij er ingezet wordt op diverse interesses, sporen we onze leerlingen aan om kennis te maken met een zo breed mogelijk pallet. Bij de Brede School en onze Brede Schoolcoördinator kunnen de leerlingen terecht voor deze activiteiten.
Doordat kinderen zich durven te tonen gaat men zich ook meer verbonden voelen met de anderen. Op school leggen we dan ook de nadruk op het samenleven en samen leren. **Een school met een plek voor iedereen.** Hierbij houden we zeker de eigenheid van ieder kind bij vast. Verbonden zijn met anderen zorgt voor een goed inlevingsvermogen. Door te werken aan verbondenheid leren de kinderen open zijn voor elkaar, respect tonen voor ieders individu. We gaan op zoek naar de verbondenheid in onze diversiteit op zowel leerling als leerkrachtenniveau. Onze leerkrachten zorgen voor een divers leeraanbod waarbij alle leerlingen de kans krijgen tot optimaal leren. We zetten ons in voor de talenten van onze kinderen. Door de situering van de school, heeft Sint-Joost-aan-Zee een diverse context. We trachten onze leerlingen sterker te maken in sociale vaardigheden. Hierbij is het belangrijk dat we aan de leerlingen doorgeven om open te staan voor anderen.
Door aan onderstaande pijlers te werken proberen we onze leerlingen te laten groeien zodat ze later kunnen participeren aan onze maatschappij.

Schoolvisie



- Zorgzaam
- Duurzaam
- Zelfsturend
- Verbonden
- Diversiteit

Situering van onze school

Naam en adres, telefoon

GBS Sint-Joost-aan-Zee
Grensstraat 67
1210 Sint-Joost-ten-Node
T 02/201.28.94

Schoolbestuur

Bestuur	Gemeentebestuur Sint-Joost-ten-Node Sterrenkundelaan 13 1210 Sint-Joost-ten-Node
Schepen van Nederlandstalig Onderwijs	Marie-Josée Byl T 02 220 26 09 mjbyl@sjtn.brussels Secretariaat Schepen: Derya Alic dalic@sjtn.brussels
Dienst onderwijs	Thomas Simkens en Peeters Annick T 02/2202666 tsimkens@sjtn.brussels apeeters@sjtn.brussels

Scholengemeenschap Grootbos-aan-Zee

Administratieve zetel	GBS Mooi-Bos Doorndal 3 1150 Sint-Pieters-Woluwe
Dirco	Genevieve Deleu

Leden
GBS De Kriek
GBS Prinses Paola
GBS Stokkel
GBS Mooi Bos
GBS klimop
GBS Everheide
GBS Paviljoen

Ons Team

Personeel

Onderhoudsploeg	
	Sherifi Selami
	Sadiku Rabiha
	Ouiles Margaritte
	Ezzarouali Rachida
	Fatma Altunel
	Djerminf Fazia
Voor-naschoolse opvang IBO de Buiteling	Ramazan Yalaz
Kleuterschool	
Grensstraat	
Onthaalklas-Eerste kleuterklas	
(Het Speelhuis)	Sofie Vandormael
	Ingrid Mertens
Luna Deckers	
Tweede kleuterklas	Lorre Daems
	Elke De Backer
Derde kleuterklas	Hannelore Didden
	Tanja Biets
	Anneleen Van Lierde
Kinderverzorging	Valerie Smet
Zorgondersteuner	Christien De Block
Braemt (De Kriebeltuin)	
Onthaalklas	Sofie Loeckx
Graadklas eerste en tweede kleuterklas	Valerie Notebaert
Lagere school	
Eerste leerjaar	Yani Learmans
	Jacqueline Grauls
Tweede leerjaar	Mathilde Theys
	Mylena Dewil
Derde leerjaar	Esen Sivirkaya
	Sinem Yirtik
Vierde leerjaar	Thomas Geerts
	Chantal Ketelbutters
Vijfde leerjaar	Sandra Hendrixck
	Nora Nasri
Zesde leerjaar	Warda El Khadir
	An Desmedt
Lichamelijke opvoeding	Simon Thomas
	Alix Bekaert
	Ömer Can Sevik
Zorgcoördinator Kleuterschool-1ste leerjaar	Christien Cauwenbergh
Zorgcoördinator 2de-6de leerjaar	Kim Vanhulle
Beleidsondersteuner	Nathalie Heymans

Zorgondersteuners	Brigitte Aernoudts Natasja Cuypers
Aanvangsbegeleiding	Nathalie Heymans
Levensbeschouwelijke vakken	Liliane Madou (PEGO) Jérémie Delahaut (Zedenleer) Leen Imbrechts (KG) Nog zoekende (Islam)
Brede schoolcoördinator	Rani Ameye
Ict-coördinator	Willemots Bernard
Administratie	Sema Atmaca Valerie Smets Vesile Akbas
Gemeenteploeg	Hulya Ucar Derya Sehan Necla Cil Moubina Iqbal Fariba Dashtian Daniella Caragea Vesile Akbas Mariame Diallo
Waarnemend Directeur	Vanrusselt Joshy

Raden -samenwerking

Schoolraad

Wie?	Ouders, leerkrachten, gemeentebestuur, brede schoolcoördinator
Wat?	Het overleg of advies gaat over geplande beslissingen die personeel, ouders of leerlingen aanbelangen. Dit kan gaan over het schoolreglement, verdeling van lestijden, welzijn en veiligheid op school, infrastructuurwerken, het schoolwerkplan,...
Waar?	Op school
Wanneer?	Minimum twee keer per schooljaar in de school

Ouderwerking SJAZOR

Wie?	Vertegenwoordigers van de ouders. www.sjazor.be
Wat?	Er is een deel ouderraad en een deel comité.
Waar?	Op school
Wanneer?	Om de twee maanden een avond - en ochtendvergadering

Ouderkoepel van het gesubsidieerd onderwijs: KOOGO
Bischoffsheimlaan 1-8
1000 Brussel
Algemeen telefoonnummer: 02 506 50 31

Huis van het Nederlands	
Wie?	***Camille Demoulin***
Wat?	***Nederlandse les voor ouders***
Waar?	***Op school***
Wanneer?	***Vrijdag ochtend***
Extra info:	www.huisnederlandsbrussel.be

Philippe de Champagnestraat 23
1000 Brussel

camille.demoulin@huisnederlandsbrussel.be

Leerlingenraad

Wie?	Vertegenwoordigers van de leerlingen op school, leerkracht en directie
Wat?	Bespreken van allerlei zaken binnen de schoolwerking
Waar?	Op school, onder de middag
Wanneer?	Op de middag om de twee maanden

Klassenraad

Wie?	Leerkrachten, directie, … Deze raad bestaat uit het voltallig team dat onder leiding van de directeur samen de verantwoordelijkheid draagt of zal dragen voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of individuele leerling. De klassenraad heeft een bindend besluit vanaf het eerste leerjaar tot het zesde leerjaar.
Waar?	Op school
Wanneer?	De laatste week van juni elk schooljaar vanaf 3KK.

Raden en samenwerking

IBO de Buiteling

IBO De Buiteling Sint-Joost-ten-Node

Grensstraat 18/67
1210 St Joost Ten Node
T 0490/56.67.20

Locatieverantwoordelijke:
Ramazan Yalaz
Email: ramazan@debuiteling.be
GSM: 0490/44 61 72

Inschrijvingen en administratie:
Hava Aydogan
Email: hava@debuiteling.be
T 0499/51.88.89

Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten (OVSG)

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten .
OVSG promoot en ondersteunt het onderwijsproject van steden en gemeenten
OVSG is de koepelorganisatie van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs.
OVSG maakt de volgende kernopdrachten waar voor de leden:

Pedagogische begeleiding
De pedagogische begeleidingsdienst helpt scholen en teams om hun pedagogisch project te realiseren en kwaliteitsvol onderwijs uit te bouwen. De school kan bij de pedagogische begeleiding terecht voor alle pedagogisch-didactische vragen of innovaties. Na een doorlichting geeft de begeleiding ondersteuning.

De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door Christophe Vansteenland.

Naast pedagogische begeleiding kan een schoolbestuur beroep doen op de diensten van OVSG voor:

- Nascholing en service
- Jurering en evaluatie
- Consulting-juridische ondersteuning
- Protocollen Algemene Verordening Gegevensbescherming
- Begeleiding van een dossier scholenbouw
- Publicaties en administratieve software
- Sport- en openluchtklassen
- Belangenbehartiging

Gemeentelijk onderwijs =

- Onderwijs dicht bij de burger
- Openbaar onderwijs, open voor iedereen
- Aanspreekbaar en democratisch verkozen bestuur
- De gemeente voert een integraal beleid waar onderwijs deel van uitmaakt en speelt in op lokale noden.
- Gemeentelijke diensten versterken elkaar. De school is ingebed in een geheel van diensten waar ze op kan rekenen en mee samenwerken.
- Kwaliteitsvol onderwijs dankzij sterk uitgebouwde pedagogische begeleiding, nascholing, leerplannen …
- Voortrekkers van vernieuwing (bv. methode-onderwijs of gelijke kansen via onderwijs)
- School in de buurt, van de buurt en voor de buurt

Onze school maakt gebruik van de leerplannen van OVSG.
Wij engageren ons als school om een goed en kwalitatief onderwijs aan te bieden.

Raden en samenwerking

Het onderwijsaanbod in het gewoon kleuteronderwijs omvat ten minste de volgende leergebieden waarbij de minimumdoelen worden nagestreefd:

- Gezondheid
- Kunst en Cultuur
- Nederlands;
- De Wereld en ik
- Wiskunde

Het onderwijsaanbod in het gewoon lager onderwijs omvat ten minste, en waar mogelijk in samenhang de volgende leergebieden waarbij de eindtermen moeten bereikt worden:

- Gezondheid
- Kunst en Cultuur
- Nederlands;
- Wiskunde;
- De Wereld en ik
- Frans;
- Leren leren;
- Sociale vaardigheden;
- Informatie- en communicatietechnologie;
- ten minste 2 lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer.

Screening niveau onderwijstaal

De school voert voor elke leerling in het gewoon onderwijs bij het begin van de leerplicht (5 jaar) een verplichte screening uit, die nagaat wat het niveau van de leerling inzake de onderwijstaal is. Deze screening kan nooit voor de inschrijving van de leerling uitgevoerd worden.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moeten leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen een actief taalintegratietraject Nederlands volgen

De screening is niet verplicht voor anderstalige nieuwkomers .

Taalintegratietraject

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.
Op basis van de resultaten van de taalscreening, moet de leerling die het Nederlands onvoldoende beheerst een actief taalintegratietraject Nederlands volgen met in beginsel een taalbad of een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt.

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.

Taalbad

Als de leerling het Nederlands onvoldoende kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. Het doel van het volgen van een taalbad is dat de leerling voltijds en intensief de Nederlandse taal leert om zo snel mogelijk te kunnen deelnemen aan de reguliere werking. Een taalbad omvat intensieve onderwijsactiviteiten die tot doel hebben de leerling door onderdompeling in de onderwijstaal deze onderwijstaal te laten verwerven in functie van een snelle integratie in de reguliere onderwijsactiviteiten. Dit kan een voltijds traject zijn. Een leerling kan gedurende het basisonderwijs maximaal één schooljaar een voltijds taalbad of voltijds gelijkwaardig alternatief volgen.

Samenwerking CLB

Centrum leerlingbegeleiding (clb)

Het schoolbestuur heeft beleidsplan/beleidscontract afgesloten met het Clb van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

Contact

Technologiestraat 1
1082 Sint-Agatha-Berchem
T 02 482 05 72
Clb.vgc@clbvgc.be
Mevr. Gwendolien Dejaeghere is de contactpersoon voor onze school.
Het CLB behoort tot het Stedelijk en gemeentelijk net.

De CLB-contactpersoon is te bereiken via de contactgegevens in de schoolagenda van uw kind.



Wat ?

Het CLB heeft de opdracht leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Hiervoor biedt het kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding aan.
Kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding bevordert de totale ontwikkeling, verhoogt het welbevinden, voorkomt vroegtijdig schoolverlaten en creëert meer gelijke onderwijskansen. Op die manier draagt het bij tot het functioneren van de leerling in de schoolse én maatschappelijke context
Het CLB werkt:

- onafhankelijk en stelt het belang van de leerling centraal;
- kosteloos voor de leerling, de ouders en de school;
- multidisciplinair;
- binnen de regels van het beroepsgeheim
- met respect voor het pedagogisch project van de school;

Het CLB werkt vraaggestuurd vanuit de leerlingen, de ouders en de scholen, behalve voor de verplichte begeleiding:

- Leren en Studeren
- Schoolloopbaanbegeleiding :vragen over schoolloopbaan zoals de overgang naar het secundair, veranderen van school, overstap naar buitengewoon onderwijs,...
- Het psychisch en sociaal functioneren : dit kan bijvoorbeeld gaan over gedragsproblemen, psychische problemen, sociale problemen,….
- Preventieve gezondheidszorg : vragen over gezonde voeding, seksualiteit,…

Het CLB zet de individuele leerlingenbegeleiding alleen verder als de betrokken bekwame leerling daarmee akkoord gaat of de ouders van de niet bekwame leerling daarmee akkoord gaan

Verplichte leerlingenbegeleiding

- De controle op de leerplicht:
- De signaalfunctie en de consultatieve leerlingenbegeleiding door het CLB:
  - als het CLB noden vaststelt bij de leerling of een probleem of onregelmatigheid vaststelt in het beleid op leerlingenbegeleiding, dan brengt het CLB de school hiervan op de hoogte
  - het CLB biedt ondersteuning aan de school bij problemen van individuele leerlingen of groepen van leerlingen
- De preventieve gezondheidszorg: op bepaalde tijdstippen in de schoolcarrière wordt de kleuter/leerling onderzocht via medische consulten. Ook wordt het CLB gecontacteerd door de school als er sprake is van een besmettelijke ziekte.

Preventieve gezondheidszorg

Preventieve gezondheidszorg bestaat uit algemene en gerichte consulten en profylactische maatregelen.
Het medisch consult gebeurt door Mevr. Annelies Van Roy (dokter) en mevr. Sarah Saey (paramedisch medewerker)
Contact: 02 482 05 72 – 0490 49 34 34

Algemene consulten

De algemene gezondheid, vaccinaties, groei en ontwikkeling en sensoriële toestand worden nagekeken en adviezen geformuleerd aan de leerling en zijn ouders. De algemene consulten gebeuren in het CLB.

Gerichte consulten

Dit zijn onderzoeken waarin vooral groei, ontwikkeling, vaccinaties en opvolging van de gezondheid worden nagekeken. De onderzoeken worden bij voorkeur in de school uitgevoerd.

Overzicht van de medische consulten :

leerjaar		**medisch onderzoek**
1e kleuter		gericht consult + ouders worden uitgenodigd
1e lager		Algemeen consult + vaccinatie
4e lager		Gericht consult
5e lager		Enkel vaccinatie
6e lager		Gericht consult

Profylactische maatregelen

Het CLB houdt toezicht op de vaccinaties van de leerlingen en biedt vaccinaties aan die in het vaccinatieschema zijn opgenomen. Ouders en leerlingen worden hierover geïnformeerd en geven hiervoor hun toestemming.

De huisarts ,de ouders of de directeur hebben de plicht om de CLB-arts te verwittigen bij besmettelijke infectieziekten.
Het CLB treft de nodige profylactische maatregelen.
De maatregelen zijn bindend voor leerlingen, ouders en personeel.

Overdracht van het dossier

Van iedere leerling wordt een multidisciplinair dossier aangelegd bij het begeleidend CLB.
Dit dossier bevat alle voorhanden zijnde relevante persoonlijke gegevens van de leerling.

Brede school .

Sinds 2021 is onze school een ‘Brede school’. Wij zetten in op een sterke samenwerking met partners rond de school om zo in te zetten op alle talenten van onze leerlingen. Op deze wijze versterken wij de samenwerking tussen de school en onze buurt. Onze coördinator faciliteert heel wat activiteiten binnen en buiten de schooluren waarbij we de brede ontwikkeling van onze kinderen versterken.
BV: Jujutsu- koor- dans- schaken- gedichtenateliers-gezond koken- yoga- tekenacademie- Turkse/Franse taal-omnisport, gezonde maaltijd voorzien op de middag,

Organisatorische afspraken

Communicatie

Symbolen op brieven



Brieven
Onze brieven worden geschreven in het Nederlands met de nodige pictogrammen. Bij vragen mag je gerust even in de leraarskamer komen of contact opnemen met de juf/meester of het secretariaat.

Facebook www.facebook.com/groups/sintjoostaanzee

Website www.sintjoostaanzee.be

Tolken Bij moeilijke oudergesprekken met het clb gelieve steeds zelf een tolk mee te brengen.

Schoolstraat
Onze school is een buurtschool. We trachten iedereen te motiveren om te voet/ met de fiets of het openbaar vervoer naar school te komen. Tussen 8u en 8u40 en tussen 15u30 en 16u wordt onze straat afgesloten en spreken we over onze schoolstraat. Op deze momenten mogen er geen auto's door de straat buiten bewoners die uit hun parking rijden.

Smartschool
U krijgt een login van de school om op het platform van smartschool te komen. Via dit platform versturen wij al onze communicatie. We kiezen dit platform zodat jullie als ouders samen met jullie leren werken met dit platform ter voorbereiding van het secundair onderwijs. Vanaf het vijfde leerjaar werken de leerlingen zelf met dit platform.

Organisatorische afspraken

Contactmomenten

- Elke dag op de kleuterspeelplaats
  Elke dag kan je de juf of meester aanspreken op de speelplaats of even in de leraarskamer.

- WIK (welkom in de klas)-Salto
  In onze kleuterschool hebben we vanaf de maand oktober elke dinsdagochtend een spelmoment tussen ouder en kind. Dit duurt een kwartiertje na het eerste belsignaal. Je bent welkom in de klas om samen met je kind te spelen.

- Babbelklas op vrijdag
  Op vrijdagochtend voorzien we momenten om in gesprek te gaan met elkaar over thema's die ouders belangrijk vinden. Dit wordt opgenomen door onze ouderwerking/ Huis van het Nederlands

- Koffiemoment op vrijdag
  Op vrijdagochtend kan je in het hoofdgebouw even een koffie blijven drinken en kennis maken met elkaar. In de Braemstraat is dit op een nog te bepalen moment.

- Openklasmomenten
  In het begin van het schooljaar koppelen wij het infomoment aan een openklasmoment.

- Feesten
  Tijdens tal van feestmomenten doorheen het jaar leren we elkaar beter kennen.

- Oudercontacten
  Gedurende het schooljaar wordt u uitgenodigd op individuele oudercontacten.

- Gesprek op afspraak
  Indien u graag een afspraak wil maken met de directeur of de klasleerkracht is dit altijd mogelijk.

Schooluren

Voorschoolse opvang IBO de Buiteling	7u30 op school	
Begin van de school	8u40	
Werken in de klas	8u40	10u20
Speeltijd	10u20	10u35
Werken in de klas	10u35	12u15
Middagpauze	12u15	13u20
Werken in de klas lager	13u20	14u10
Werken in de klas kleuterschool	13u30	14u10
Speeltijd	14u10	14u25
Werken in de klas	14u25	15u15
Einde van de school	15u15	
Naschoolse opvang	15u30	18u

Op woensdag eindigt de school om 12u15. Er is namiddagopvang tot 18u door IBO de Buiteling.

Organisatorische afspraken

Afhalen en brengen van de kinderen

Breng uw kind op tijd naar school! Wij brengen en halen onze kinderen op de voorste speelplaats. De onthaalklas heeft bij elke instap een wenweek. Hier mogen de ouders, in deze, week mee tot aan de klas.
Maak het afscheid niet te lang. Ouders verlaten de school om 8u40.
Een document wordt ingevuld indien uw kind de school alleen mag verlaten. Bij het vroegtijdig afhalen van uw kind wordt er langs het secretariaat gegaan om af te tekenen.

Indien u te laat bent om uw kind af te halen dient u te bellen naar de school 02/2202840 of IBO de Buiteling…….

4 redenen om op tijd naar school te komen

- Je kan vertellen in de kring over je weekend of je avond thuis.
- Je neemt deel aan het ochtendritueel
- De juf/meester wordt niet gestoord tijdens de les
- De rust wordt niet verstoord in de klas

Afwezigheid van uw kind

Indien uw kind niet naar school komt wegens ziekte of andere redenen dient uw de school te verwittigen voor 9u.
Dit kan telefonisch of via mail naar secretariaat@sintjoostaanzee.be
Indien uw kind 6 jaar is dan geldt de leerplicht.
Bij afwezigheid omwille van ziekte dient u binnen de week het doktersbriefje aan de klasleerkracht te geven.
Per schooljaar kan u ook gebruik maken van de 4 afwezigheidsbriefjes (achteraan in de schoolagenda) voor drie opeenvolgende dagen. (zonder weekend). U kan dit dus maximum vier keer gebruiken per schooljaar.
Indien uw kind zonder bewijs afwezig is, spreken we over onwettige afwezigheid. Wij noteren dan een B-code voor een halve dag. Indien uw kind 5 b-codes heeft nemen we contact op met het clb.

Leefregels op onze school

Eten
Geen snoep op school. Enkel water en fruit.

Adresgegevens
Wij vragen toestemming aan onze ouders om op het einde van het zesde leerjaar om hun adresgegevens te delen met de gemeente. Dit om op de hoogte te blijven van wat er leeft binnen onze gemeente.

Fietsparking
In de blauwe zaal worden de kleuterfietsen en steps gezet ter hoogte van de tweede kleuterklas
Onder de trap worden de fietsen van de lagere school geparkeerd. Gelieve dit netjes te doen.

GSM
Leerlingen die met een gsm naar school komen zetten deze voor het binnenkomen uit. Deze toestellen blijven in klasmand van de leerkracht Bij het niet naleven van deze regels gaat het toestel naar de directie.

Afval
Op onze speelplaats en in de klassen sorteren wij ons afval.
Geel: papier –blauw: pmd en Wit: restafval- **emmertjes**: compostafval

Grensoverschrijdend gedrag/integriteit van de leerling

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen. Wij informeren ouders bij grensoverschrijdend gedrag en leerlingen krijgen een herstelkaart.

Op het begin van het schooljaar zullen de ouders ook een manifest ontvangen ter ondertekening.

Organisatorische afspraken

Toezicht en kinderopvang

In de ochtend	7u30 tot 8u25 IBO de Buiteling in de school. 8u25-8u40 klasleerkrachten en gemeentepersoneel
Tijdens de speeltijden	Klasleerkrachten en gemeentepersoneel
Slapers in de onthaalklas	Kinderverzorgster Valerie
Op de middag	Gemeentepersoneel en het laatste kwartier klasleerkrachten
Einde van de schooldag	15u-15u30 klasleerkrachten op de speelplaats aan hun rij 15u30 tot 18u Ibo de Buiteling.

Gezonde school

Voeding
Kinderen eten in onze refter of gaan thuis eten. Er worden warme maaltijden voorzien van de Brusselse keuken. Deze menu kan u terugvinden op de website van de Brusselse keuken of in onze refter.
Wij bieden op school fruit aan via het 'fruit op school' project.
Gedurende de koude maanden wordt er door de kinderen verse soep gemaakt.
Snoep en zoetigheden zijn niet toegelaten, wij warmen maaltijden niet meer op. Wij doen regelmatig infomomenten over gezonde brooddozen. In onze school drinken we enkel water!

Verjaardag
Geen individuele cadeautjes, slagroomtaarten, snoepzakjes of frisdrank.
Wil je toch iets meegeven dan graag water of een cake, pannenkoeken,…

Beweging/zwemmen
In de lagere school gaan de leerlingen, via een beurtrolsysteem, zwemmen in Sint-Joost-ten-Node. In onze school werken we me aan het one-mile project om leerlingen aan te zetten tot het lopen van 1 kilometer.
We versterken de vaardigheden in het fietsen door in de kleuterschool al te starten met loopfietsen en fietsvaardigheidslessen aan te bieden in de lagere school.

Onze school heeft een eigen t-shirt (zit mee in de maximumfactuur) vanaf het eerste leerjaar. De leerlingen brengen een zwarte short en witte turnpantoffels mee in een turnzak.

Voor het zwemmen hebben de leerlingen een aansluitende zwembroek, badpak, handdoek en badmuts nodig in een zwemzak.

Milieu
In onze school leggen wij klemtonen binnen milieueducatie door zuinig om te gaan met energie (klastaak), afval sorteren, werken over de middag in onze tuin, groene speelplaats aanbieden- sensibiliseren omtrent frissere lucht (klassen verluchten, schoolstraat,..)…

Organisatorische afspraken

Brusselse keuken
In ons hoofdgebouw is er de mogelijkheid om een warme maaltijd te bestellen via de Brussels keuken. U maakt een login aan via www.schoolmaaltijden.brusselsekeuken.be
Indien u de maaltijd wil annuleren kan u contact opnemen met 02/5451384 of 02/545 1388. Annulaties moeten een dag op voorhand gebeuren. De facturen krijgt u maandelijks via mail die u moet betalen via de Brusselse keuken. De school is niet verantwoordelijk voor mogelijke problemen .
In de wijkafdeling is er geen mogelijkheid om een warme maaltijd te voorzien.

Middageten/tien-uurtje
Al onze leerlingen, zowel van de kleuterschool als van de lagere school,mogen in de namiddag fruit of groenten mee naar school nemen. Een koek is niet toegelaten. Gelieve zelf iets te voorzien, indien uw kind in de nabewaking blijft.

Verloren voorwerpen
In de blauwe zaal voorzien wij een hoekje waar je verloren voorwerpen van je kind kan terugvinden. Dit hoekje wordt voor elke vakantie terug leeg gemaakt. Deze materialen schenken wij aan een goed doel.

Ziekte
Verwittig de school bij de volgende ziektes (02/2212894)

Bof (dikoor)- Buikgriep/voedselinfecties (vanaf 2 of meer gevallen (binnen een week) in een (klas)groep)- Buiktyfus COVID-19 coronavirus)
Hepatitis A- Hepatitis B - Hersenvliesontsteking (meningitis)- Infectie met EHEC (Escherichia coli, verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep) -Infectie met Shigella (verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep)-Kinderverlamming (polio)-Kinkhoest (pertussis) Krentenbaard (impetigo)-Kroep (difterie)-Mazelen-Rode hond (rubella)- Roodvonk (scarlatina)-Schimmelinfecties Schurft (scabiës)Tuberculose-Windpokken (varicella, waterpokken)

Organisatorische afspraken

Toedienen medicijnen

De school dient geen medicatie toe aan leerlingen. De school kan enkel medicatie toedienen, na advies van de arts, indien de ouders toestemming geven via een toestemmingsformulier. Dit formulier kan u vragen aan het secretariaat. Bij ziekte zal de school steeds de ouders contacteren. Bij ernstige ongevallen wordt er gebeld naar de hulpdiensten.

De ouders kunnen de school vragen om medicatie toe te dienen.
Indien ouders de school vragen om medicatie toe te dienen, zal de directeur nagaan of dit een eenvoudige handeling met zich meebrengt, dan wel een technische verpleegkundige handeling betreft.
Elk personeelslid van de school kan op vrijwillige basis medicatie, met uitzondering van opioïden, via orale weg toedienen, op voorwaarde dat:

- Er duidelijke afspraken gemaakt worden met de ouders
- De medicatie omwille van medische redenen tijdens de schooluren moet toegediend worden én
- Op de verpakking van de medicatie een etiket kleeft van de apotheker met de naam van het kind, de naam van de behandelende arts en de nodige instructies voor toediening én
- Het gaat over een eenvoudige handeling.

Elk personeelslid van de school kan op vrijwillige basis bepaalde technische verpleegkundige handelingen stellen, op voorwaarde dat hij/zij bekwame helper is in de zin van het K.B. van 29 februari 2024 omtrent de bekwame helper.

Elke vraag van ouders om een technische verpleegkundige handeling te stellen op school ten aanzien van hun kind zal eerst voorgelegd worden aan de directeur om in samenspraak met de bekwame helper de haalbaarheid op school te onderzoeken. Meer info is te vinden op de volgende website:
Bekwame helper | FOD Volksgezondheid (belgium.be)

Veiligheid op school

Fietsen-wagen

Kinderen mogen met de fiets-step naar school komen. Deze worden netjes op de bestaande parkings gezet.
Ouders die hun kinderen met de wagen naar school brengen dienen eerst te parkeren aangezien ze anders de weg blokkeren.
Fietsen worden achter onze grote trap geparkeerd. De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal.

Verzekeringen

Wij hebben een verzekering bij Ethias. De kinderen zijn verzekerd bij ongevallen op onze school en bij uitstappen. Opgelet want deze verzekering dekt niet alles waardoor we u aanraden om zeker uw familiale verzekering in orde te maken.

Brand

Wij doen drie keer per jaar evacuatieoefeningen met de leerlingen. Dit om de routine van evacueren gewoon te worden. Het zijn aangekondigde en niet-aangekondigde oefeningen. In elke klas voorzien we een evacuatiezakje met de nodige klaslijsten, verzorgingsmaterialen, fluovestjes,… Deze oefeningen gebeuren in goede samenwerking met de gemeente en de stadswachters.

Organisatorische afspraken

Huiswerk

1ste leerjaar:	Splitskaarten oefenen en elke dag lezen.
2de leerjaar:	Maaltafels oefenen en woordpakketten.
3de leerjaar en 4de leerjaar	Geen huiswerk op papier. Lessen en toetsen instuderen. Inoefenen van Woordpakketten.
5de en 6de leerjaar	Geziene leerstof herhalen. Huiswerk op papier. Inoefenen van woordpakketten op papier.

De ouders tekenen elke dag de agenda.
Bij de kleuters is er een heen-en weermapje dat dagelijks nagekeken wordt door de ouders. Dit mapje blijft in de boekentas.

Rapporten

Je kind krijgt drie keer per jaar een rapport waarbinnen een puntenrapport, een kindrapport, een portfolio en een groeiboekje lichamelijke opvoeding zit.
Dit met de kerstvakantie, paasvakantie en einde schooljaar. In het eerste leerjaar is er in oktober nog een woordrapport. Jullie worden uitgenodigd op een oudercontact.

Bijdrageregeling

Ibo de buiteling	U dient zich in te schrijven bij Ibo de buiteling en de betalingen gebeuren rechtstreeks bij hen.

Organisatorische afspraken

Schooltoelage

Meer informatie :
https://www.groeipakket.be/

Kinderen vanaf 3 jaar die Nederlandstalig kleuter-, lager of secundair Onderwijs volgen in Vlaanderen ofBrussel kunnen als extra rekenen op een jaarlijkse schooltoeslag als het inkomen van de ouders (of de ouder en eventuele partner waar het kind is gedomicilieerd na een echtscheiding) voldoet aan de inkomensvoorwaarde.

De schooltoeslag wordt ontvangen van uw uitbetaler van het Groeipakket. *Ouders die met hun kinderen in Brussel, Wallonië, de Duitstalige Gemeenschap of een land van de EU wonen, en waarvan de kinderen naar het Nederlandstalig onderwijs in Vlaanderen of Brussel gaan, zullen gecontacteerd worden door Fons, de uitbetaler van de Vlaamse overheid, om hun gegevens op te vragen. Zo'n onderzoek gaat trager dan een aanvraag. U kunt dus ook zelf een aanvraag indienen vanaf 1 augustus voor het betrokken schooljaar bij een uitbetaler naar keuze.*

De schooltoeslag wordt één maal per jaar toegekend, aan het begin van het schooljaar (september of oktober).

Organisatorische afspraken

Betalingen

Om de maand krijgt u een factuur mee met de afrekening van de voorgaande maanden.
Hierin staan:
- de culturele activiteiten voor de lagere school en het spaarplan voor openluchtklassen.
- De culturele activiteiten voor de kleuterschool.
U bent steeds welkom voor een gesprek indien er moeilijkheden zijn om deze betaling te doen.

OPGELET!!! Warme maaltijden. De bestellingen gebeuren niet meer op school maar rechtstreeks via vzw' Brusselse keukens' op hun website: www.lescuisinesbruxelloises.be.
Momenteel zijn dit de kosten per maaltijd. Dit kan gedurende het jaar geïndexeerd worden op willekeurige momenten.

Het schoolbestuur vraagt geen direct of indirect inschrijvingsgeld.

Het schoolbestuur vraagt geen bijdrage voor onderwijsgebonden kosten die noodzakelijk zijn om een minimumdoel te realiseren of een ontwikkelingsdoel na te streven.
Het schoolbestuur kan echter een beperkte bijdrage vragen voor kosten die ze maakt om de minimumdoelen en de ontwikkelingsdoelen te verlevendigen.

Dit gebeurt steeds na overleg met de schoolraad.

Het gaat over volgende bijdragen:
- de toegangsprijs voor het zwembad, met uitzondering van de leerlingengroep waarvoor de toegangsprijs door de Vlaamse Gemeenschap wordt gedragen;
- de toegangsprijs bij pedagogisch-didactische uitstappen;
- de deelnamekosten bij eendaagse extra-murosactiviteiten;
- de vervoerskosten bij pedagogisch-didactische uitstappen, eendaagse extra-murosactiviteiten en zwemmen, met uitzondering van de leerlingengroep waarvoor de vervoerkosten naar het zwembad door de Vlaamse Gemeenschap worden gedragen;
- de aankoopprijs van turn- en zwemkledij;
- de kosten voor occasionele activiteiten, projecten en feestactiviteiten;
- .....

Maximumbijdrage per schooljaar:
- Kleuter: 55 euro
- Leerling lager onderwijs: 110 euro

Middagopvang	gratis
Warme maaltijd: soep-warme maaltijd-dessert	Bestellen bij Brusselse keuken Kostprijs KS: 3,92 euro Kostprijs LS: 4,14 euro
Culturele activiteiten kleuters	€ 5,5 maand
Culturele activiteiten lagere school	€ 10,5 maand
Bosklassen lagere school	€ 8 euro per maand en totaal: 80 euro
Zwemmen lagere school	€1,5 per beurt

Inschrijvingen-schoolverandering

Inschrijvingen

www.inschrijveninbrussel.be

Periodes

- Broers en zussen en kinderen personeel via website inschrijven in Brussel
- Iedereen via website inschrijven in Brussel
- Vrije inschrijvingen

Schoolverandering

De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders.

De nieuwe inschrijving geldt vanaf de dag waarop de directie van de nieuwe school de schoolverandering schriftelijk heeft meegedeeld aan de directie van de oorspronkelijke school.
Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:

1° de gegevens hebben enkel betrekking op de leerling specifieke onderwijsloopbaan;
2° de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
3° tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.

Een kopie van een het IAC-verslag of het GC- verslag van een CLB moet verplicht overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school. Ouders kunnen zich tegen deze overdrachten niet verzetten.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.

Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid van het lopende schooljaar mee aan de nieuwe school.

Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een IAC-verslag beschikken.

Ouderlijk gezag

In principe zijn de beide ouders van een minderjarige gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind (co-ouders). Zij hoeven daarvoor niet gehuwd te zijn of samen te wonen. Zij nemen eensgezind de beslissingen over het onderwijs van hun kind.

Concrete afspraken

De school respecteert de rechten van beide ouders bij alle beslissingen in verband met de opvoeding van de leerlingen zoals:

- bij de inschrijving van de leerlingen;
- bij de keuze van een levensbeschouwelijk vak of de vrijstelling daarvan;
- bij orde- en tuchtmaatregelen;
- bij keuzes i.v.m. de schoolloopbaan van het kind (bv. zittenblijven of niet);
- bij de schoolverrichtingen in het algemeen (bv. bij informatie via nieuwsbrief, bij uitnodiging oudercontacten, bij bezorgen van rapporten, …).

De school gaat ervan uit dat zij door de ouders geïnformeerd wordt indien er rekening moet gehouden worden met een specifieke regeling.

Levensbeschouwelijke vakken

Keuze levensbeschouwelijke vakken

Ouders kiezen bij de inschrijving van hun kind in de lagere school:

1. dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt;
2. dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Deze verklaring wordt binnen de 8 kalenderdagen bezorgd aan de school, te rekenen vanaf de dag van inschrijving of vanaf de eerste schooldag van september.
De ouders kunnen hun keuze wijzigen. Wie van deze mogelijkheid gebruik wenst te maken vraagt in de school een nieuw keuzeformulier aan en bezorgt het voor 30 juni van het lopende schooljaar aan de directeur. De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het volgend schooljaar.

Voor leerplichtige kleuters is er geen verplichting , maar wel een recht op levensbeschouwelijk onderricht. Het officieel kleuteronderwijs zelf biedt geen levensbeschouwelijk onderricht aan.
Ouders die dit voor hun leerplichtige kleuter wensen, kiezen zelf een officiële school voor lager onderwijs waar de levensbeschouwing van keuze aangeboden wordt. Uiterlijk op 8 september moeten de ouders de lagere school naar keuze te contacteren. Als het gaat om een andere school dan de school waar het kind kleuteronderwijs volgt, informeren de ouders de eigen kleuterschool eveneens tegen 8 september. De kleuter zal dan voor het levensbeschouwelijk onderricht de eigen kleuterklas verlaten en aansluiten bij kinderen van de lagere school die dezelfde levensbeschouwing volgen.